



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica
Departamento de Matemática

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2024

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Ciências					
1.2. Curso: Bacharelado Matemática					
1.3. Nome da Disciplina: Resolução de Problemas I					
1.4. Código da Disciplina: CB 0809					
1.5. Caráter da Disciplina: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 48h	C.H. Teórica: 0h	C.H. Prática: 48h	C.H. EaD: 0h	C.H. Extensão: 0h	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8 Pré-requisitos (quando houver): CB0800 Álgebra Linear, CB0535 Cálculo Diferencial e Integral II					
1.9. Co-requisitos (quando houver):					
1.10. Equivalências (quando houver):					
1.11. Professores (Nomes dos professores que ofertam):					
2. Justificativa					
No que diz respeito à formação matemática do estudante de graduação, o desenvolvimento da habilidade de resolver problemas é tão importante quanto a compreensão das teorias matemáticas relevantes a este nível de estudos. Nesse sentido, nas várias disciplinas obrigatórias que compõem a matriz curricular do Bacharelado em Matemática, a carga horária destinada a aulas práticas é, por vezes, insuficiente para desenvolver satisfatoriamente tal habilidade.					
3. Ementa					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

Problemas de Matemática Discreta. Problemas de Cálculo Diferencial e Integral I e II. Problemas de Geometria Analítica Vetorial e Álgebra Linear. Outros problemas.	
4. Objetivos – Geral e Específicos	
Exercitar os argumentos heurísticos e resultados fundamentais concernentes às disciplinas Álgebra Linear, Geometria Analítica Vetorial, Matemática Discreta, Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo Diferencial e Integral II. Apresentar problemas mais complexos, relativos a tais disciplinas, que aqueles usualmente tratados nas mesmas.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
1. Problemas de Matemática Discreta. 0h 10h 0h	10h
2. Problemas de Cálculo Diferencial e Integral I e II.	14h
3. Problemas de Geometria Analítica Vetorial e Álgebra Linear.	14h
4. Outros problemas.	10h
Metodologia de Ensino	
Discussão e resolução de exercícios. Lista de exercícios para a consolidação do conteúdo.	
7. Atividades Discentes	
As atividades dos estudantes ao longo da disciplina incluirão:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participação ativa nas aulas, com envolvimento na resolução de exemplos propostos em sala. 2. Resolução individual e/ou em grupo de listas de exercícios. 3. Preparação e participação nas avaliações, buscando aplicar os conhecimentos de forma articulada e rigorosa. 	
8. Avaliação	
Resoluções de listas e duas avaliações. Avaliação Final conforme o Regimento da UFC.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Scheinerman. Matemática Discreta: uma Introdução. 3.ed. Cengage Learning, São Paulo, 2016. 2. J. Stewart. Cálculo, Volume 1. 6.ed (tradução da 9.ed norte-americana). São Paulo: Cengage Learning, 2022. (versão eletrônica). 3. S. Lipschutz. Álgebra Linear: Teoria e Problemas, 4a Edição. Makron Books, São Paulo, 2011. <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Loren C. Larson. Problem-Solving Through Problems. Nova Iorque, Springer-Verlag, 1983. (ebook) 2. P. Zeitz. The Art and Craft of Problem Solving. John Wiley & Sons, New Jersey, 2007. 	

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___



Assinatura do Coordenador

ATENÇÃO! As informações a serem preenchidas neste formulário devem ser exatamente iguais àquelas constantes no formulário de criação/regulamentação da disciplina aprovado pela Câmara de Graduação.