



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINAS

DEPARTAMENTO: Matemática	CARGA HORÁRIA TOTAL: 200 hs
---------------------------------	------------------------------------

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CB672	Orientação de Estágio Supervisionado II

PRÉ-REQUISITOS:

CURSO	NÍVEL	Nº DE CRÉDITOS	UNIDADE CURRICULAR
Matemática	Graduação	12	Educação

EMENTA DA DISCIPLINA
Realização de estágio supervisionado a partir de planejamento de aulas, tendo como referencial o conteúdo matemático e didática da Matemática. Análise da documentação escolar que orienta a prática pedagógica dos professores e os materiais por eles utilizados em aulas. Identificação das diferentes concepções de Matemática e de seu ensino e reflexão sobre como essas concepções poderão interferir em sua futura prática docente. Investigação e estudo das diferentes técnicas de ensino. Análise de sua viabilidade em sala de aula. Elaboração, implementação e avaliação dos planos de aula, em situações reais ou similares. Elaboração de registros reflexivos das atividades de regência, baseado no estudo teórico.

DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO
Será promovida a inserção supervisionada na rede de ensino (pública ou particular) para desenvolvimento de estágio: planejamento e implementação. Analisar a documentação escolar que orienta pedagógica dos professores, bem como os materiais por eles utilizados para desenvolverem suas aulas. Reflexões sobre as diferentes concepções de matemática presentes nas salas de aula e sua relação com a vida cotidiana. Técnicas de ensino: aula expositiva, trabalho em grupo, trabalho individualizado, organização de pesquisas, atividades extra-curricular, projetos temáticos etc. Elaboração, implementação e avaliação de planos de aula, em situações reais ou simuladas.

BIBLIOGRAFIA
BORBA, M.C. & PENTEADO, M. G. Informática e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
D'AMBRÓSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática. São Paulo: Summus, Campinas. Ed. da Universidade Estadual de Campinas, 1986.
GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
PAIS, L.C. Didática da matemática: uma análise da influência francesa. Belo Horizonte, Autêntica, 2001.
PONTE, J.P.; BROCADO, J.; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo

Horizonte: Autêntica, 2003.

ZAMPIROLO, M.J.C.V.; SCORDAMAGLIO, M.T.; CÂNDIDO S.L. Projeto Escola e Cidadania: Matemática: Módulos de geometria plana e geometria espacial. São Paulo: Editora do Brasil, 2000.

Fortaleza, 22 de março de 2016



Prof. Marcelo Ferreira de Melo
Assinatura do Chefe do Departamento

