



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**



**PROGRAMA DE DISCIPLINAS**

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <b>DEPARTAMENTO: Matemática</b> | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 hs</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------|

|               |   |
|---------------|---|
| <b>CÓDIGO</b> | <b>NOME DA DISCIPLINA</b>                     |
| <b>CB670</b>  | <b>Orientação de Estágio Supervisionado I</b> |

**PRÉ-REQUISITOS:**

| <b>CURSO</b>      | <b>NÍVEL</b>     | <b>Nº DE CRÉDITOS</b> | <b>UNIDADE CURRICULAR</b> |
|-------------------|------------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>Matemática</b> | <b>Graduação</b> | <b>02</b>             | <b>Educação</b>           |

**JUSTIFICATIVA**  
O curso propicia um suporte básico para a futura prática docente e os trabalhos de estágios supervisionado, dando esclarecimentos sobre elaboração e implementação de plano de curso, oferecendo reflexões sobre a prática docente dando uma maior identidade e dimensão profissional ao futuro professor.

**EMENTA DA DISCIPLINA**  
Elaboração, implementação e avaliação de planos de ensino em aulas de Matemática e Desenho Geométrico. Realização e avaliação de regências de aulas. Leituras e participação do grupo em discussões que o ajudem a refletir sobre diferentes aspectos da Educação e da Educação Matemática, especialmente sobre a função da escola e seu papel no contexto educacional atual. Análise da natureza da Matemática e seu papel na sociedade, as finalidades do ensino da Matemática e a identidade e dimensão profissionais do professor de Matemática. Trabalho em cooperação, numa perspectiva profissional para sua futura prática docente. Elaboração de registros reflexivos das atividades de regência, baseado no estudo teórico.


**DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO**  
Será promovida a inserção supervisionada na rede de ensino ou em outras comunidades educacionais para desenvolvimento de estágio. Elaboração, implementação e avaliação de planos de ensino, em situações reais ou simuladas. A aprendizagem da docência a articulação da teoria e da prática: analisando as experiências vivenciadas nas diferentes situações de estágio à luz de referenciais teóricos.

**METODOLOGIA DE ENSINO**  
Aulas expositivas dialogadas, discussão sobre temas da ementa, proposta de seminários com preparação de mini-aulas de matemática.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Revista do Professor de Matemática (RPM) – SBM
2. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM
3. Livros Didáticos do Ensino Fundamental e Médio
4. Artigos sobre educação matemática.

Fortaleza, 16 de março de 2016



**Prof. Marcelo Ferreira de Melo**  
**Assinatura do Chefe do Departamento**

