



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINAS

1 2
CURSO: matemática CÓDIGO: 38

3 4
MODALIDADE: CURRÍCULO:

5
TURNO(s) Manhã () Tarde () Noite ()

6
DEPARTAMENTO: Matemática

7

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CB0654	Prática de ensino de matemática

8
PRÉ-REQUISITOS: PC001

9

CARGA HORÁRIA	Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
Teórica	20	
Prática		
Est. Supervisionado ()		

10
OBRIGATÓRIA () OPTATIVA (x) ELETIVA OU SUPLEMENTAR ()

11
REGIME DA DISCIPLINA: Anual () Semestral (X)

12
EMENTA: atividades de estudo e pesquisa que envolva aspectos didático/metodológicos no âmbito da matemática estudada no ensino fundamental e médio. Atividades de ensino com objetivo de rever conteúdos matemáticos que constam nos programas do ensino fundamental e médio, articulando estes com as metodologias pesquisadas e enfatizando sua fundamentação e rigor forma. Organização, elaboração e acompanhamento da aplicação de uma proposta de estagio junto a uma escola de ensino fundamental e médio.

13
DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO:

- I. **Formação do professor de matemática**
Discussões acerca da importância e dos objetivos da disciplina Prática de ensino em matemática em um curso de formação de professores de matemática.
- II. **Didática da matemática**
Pesquisa sobre aspectos didático-metodológicos dos conteúdos matemáticos no âmbito do ensino fundamental e médio, na observância de que o domínio do conhecimento adquirido em si não é um atestado de competência para sua transmissão.

III. Preparação para o ensino

Na universidade: apresentação pelo aluno de aulas expositivas de conteúdos que constam no programa das escolas de ensino fundamental e médio através de um tratamento mais rigoroso, enfatizando as metodologias pesquisadas na unidade II e a historicidade de cada conteúdo.

Na escola: atuação do licenciado na escola como professor de fato, durante todo ano letivo, ministrando aulas numa turma do ensino fundamental e outra do ensino médio.

IV. Elaboração de relatórios

- Relatório de todas as pesquisas realizadas na unidade II
- Relatório de todas as atividades desenvolvidas em sala de aula na universidade
- Relatório final das atividades desenvolvidas na escola durante o período do estágio

14

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Abreu, Maria Célia de & MASSETO, Marcos T. – O professor universitário em aula: prática e princípios teóricos – 8ª ed. SP, Associados, 1990. 130p
- Aebli, Hans – Prática de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior – SP, EPU: Ed. Da universidade de São Paulo, 1982. 387p
- Alves, Nilda (org.) – Formação de professores: pensar e fazer – 4ª ed. SP: Cortez, 1992. 103p
- Boyer, Carl B. – História da matemática – SP, Edgard Blucher, 1996. 488p
- Carvalho, Anna M. pessoa de (Coord.) – A formação do professor e a prática de ensino – SP, 1988. 136p



Fortaleza, 21 de Agosto de 2014

Prof. Ana Shirley Ferreira da Silva
Assinatura do Chefe do Departamento

Ana Shirley Ferreira da Silva
Chefe do Departamento de Matemática da UFC.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Departamento de Matemática
Campus do Pici - Bloco 914
CEP: 60440-900 - Fortaleza - Ceará