



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINAS

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|--|
| 1 | | 2 | |
| CURSO: Matemática | | CÓDIGO: 38 | |
| 3 | | 4 | |
| MODALIDADE: Licenciatura | | CURRÍCULO: 2004.1 | |
| 5 | | | |
| TURNO(s) Manhã () Tarde () Noite (X) | | | |
| 6 | | | |
| DEPARTAMENTO: Matemática | | | |
| 7 | | 7 | |
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | | |
| CB0578 | Prática de Ens. em Matemática I | | |
| 8 | | | |
| PRÉ-REQUISITOS: Didática I | | | |
| 9 | | | |
| CARGA HORÁRIA | Nº DE CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL | |
| Teórica | 4 | 64h | |
| Prática | | | |
| Est. Supervisionado () | | | |
| 10 | | | |
| OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () ELETIVA OU SUPLEMENTAR () | | | |
| 11 | | | |
| REGIME DA DISCIPLINA: Anual () Semestral (X) | | | |

12

JUSTIFICATIVA:

1. Discutir a concepção e a importância desta disciplina em um curso de formação de professor;
2. Pesquisar sobre os aspectos didáticos/metodológicos conteúdos matemáticos a nível de 1º e 2º graus;
3. Trabalhar conteúdos matemáticos de nível de 1º e 2º enfatizando as metodologias discutidas na disciplina de Didática I;
4. Fazer a articulação da Didática (Matemática) com a disciplina Prática de Ensino em Matemática II.

13

EMENTA:

Atividades de estudo que envolvam aspectos didático/metodológicos aplicados no ensino de Matemática a nível de 1º e 2º graus. Preparação para o ensino: atividades de ensino envolvendo conteúdos matemáticos do 1º e 2º graus, articulando com metodologias de ensino trabalhadas na disciplina de Didática I.

14

DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO:

Unidade I - Formação do Professor de Matemática

Nesta unidade serão discutidos os seguintes textos.

Texto 1 - "A importância da Prática de Ensino em um curso de formação de professores de Matemática". In Revista Temas & Debates nº7-1995, SBEM.

Texto 2 - "Formação do Professor: Concepção, Tendências Verificadas e Pontos de Reflexão". In Revista Temas & Debates nº7-1995, SBEM.

Texto 3 – “A matemática Hoje”. In Revista Temas & Debates nº7-1995, SBEM.

Unidade II – Didática Matemática

Nesta unidade serão trabalhados, ou melhor, pesquisados sobre aspectos didático/metodológicos conteúdos matemáticos a nível de 1º e 2º graus. E preciso ter em mente de que apenas o conhecimento do conteúdo a ser ensinado não é suficiente, ou melhor, não confere automaticamente a competência para a sua transmissão.

Unidade III – Preparação para o ensino

Nesta unidade serão trabalhados conteúdos matemáticos a nível de 1º e 2º graus, sob forma de aulas expositivas desenvolvidas pelos alunos, enfatizando as metodologias de ensino discutidas.

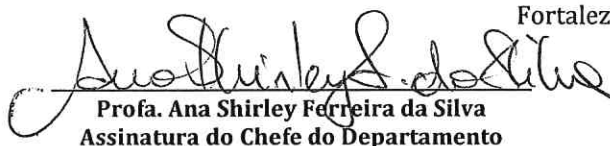
15

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, Maria Célia de. O Professor universitário em aula: prática e princípios teóricos. São Paulo, MG. ED. Associados, 1987
Naranhão, Maria Cristina Souza de Albuquerque. Matemática, São Paulo, Cortez, 1990
COSTA, Newton da. Introdução aos fundamentos de Matemática. São Paulo, Editora Hucitec, 1992.



Fortaleza, 28 de Julho de 2014


Profa. Ana Shirley Ferreira da Silva
Assinatura do Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Departamento de Matemática
Campus do Pici - Bloco 914
TEP. 60440-900 - Fortaleza - Ceará

Ana Shirley Ferreira da Silva
Chefe do Departamento de Matemática da UFC